

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансов и учета ИЭиУ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и Муниципальное управление»
Направленность (Профиль) подготовки
38.03.04.01 «Муниципальное управление»**

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Разработчик рабочей программы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Истомина Лариса Анатольевна	к.э.н., доцент	fin@inem.uni.udm.ru89128547735

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
«Финансов и учета»	Пр.№16 от 10.05.2018.	
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	пр.№38 от 25.06.2018	
Выписка из решения		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине АХД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Указание места дисциплины в структуре ОП.....	6
4.	Объем дисциплины АХД в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Анализ хозяйственной деятельности	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины АХД.....	22
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины АХД	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины АХД	24
11.	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине АХД	26
13.	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Анализ хозяйственной деятельности»** является формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением анализа хозяйственной деятельности организации в конкурентной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений стратегического и тактического развития организации.

Задачами освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» являются:

- изучить объект, предмет, методы анализа хозяйственной деятельности, сущность и классификацию стратегий, источники информации для проведения анализа хозяйственной деятельности, этапы разработки стратегии, организационные структуры и системы управления;

- усвоить основные понятия, термины, определения и особенности анализа хозяйственной деятельности, систему показателей для анализа хозяйственной деятельности;

- овладеть методиками анализа показателей характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования;

- сформировать способность у студентов оперировать экономическими понятиями и категориями; выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами и источниками организации, способностями, конкурентным преимуществом; делать обобщения экономических знаний для последующего использования их в процессе оценки и прогнозирования развития хозяйственной деятельности организации;

- пользоваться источниками литературы по анализу хозяйственной деятельности, цифровыми материалами (финансовую, бухгалтерскую и иную информацию) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, расчетно-аналитическими материалами, методическими разработками и рекомендациями; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, формулировать, прогнозировать, обосновывать цели и задачи организации в долгосрочном периоде, способы достижения, сохранения конкурентного преимущества; прогнозировать возможное финансовое состояние и основные тенденции развития организации в конкурентной среде.

- сформировать практические навыки по самостоятельному проведению анализа хозяйственной деятельности, применению инструментов анализа, необходимых для решения практических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организационно - управленческую

деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; информационно- методическую деятельность в органах государственного и муниципального управления; коммуникативную участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами; проектную участие в разработке и реализации проектов в области государственного и проектного управления; вспомогательно – технологическую, обуславливающую техническое обеспечение служебной деятельности специалистов по категориям и группам должностей государственной муниципальной службы, организационно-регулирующую, участие в подготовке проектов бюджетов различных уровней; исполнительно распорядительную, в области владения навыками и организации деятельности органов государственной власти

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по «Анализу хозяйственной деятельности» – это знания, умения, навыки и опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

Знать

- бухгалтерскую и финансовую отчетность субъектов хозяйствования
- требования ФГОС, университета и кафедры по выполнению работ
- методики анализа показателей характеризующие финансово-хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования.

Уметь

- использовать полученные знания по анализу показателей характеризующих финансово- хозяйственную деятельность субъектов хозяйствования для выполнения курсовой и дипломной работы, а также в своей практической деятельности
- анализировать структуру имущества организации и его источников по данным баланса
- рассчитывать показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности предприятия
- анализировать показатели денежных потоков
- анализировать финансовые результаты предприятия
- принимать управленческие решения на основе проведенного анализа и аргументировать их

Владеть:.....

- навыками для осуществления профессиональной деятельности

- методиками проведения анализа, помогающими решать задачи при реализации финансово - хозяйственной политики предприятия
- методами анализа и навыками расчета резервов экономических показателей финансово – хозяйственной деятельности предприятия
- видением перспектив развития экономических отношений предприятия.

Изучение дисциплины **«Анализ хозяйственной деятельности»** позволит сформировать компетенции:

ПК-5 «владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»

ПК-22 «владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»

3. Указание места дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» входит в область дисциплин по выбору ОП бакалавриата Б1.В.3.01

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» адресована направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и Муниципальное управление», по направленности (Профилю) подготовки 38.03.04.01 «Муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют Б1.Б.04 Экономическая теория, Б1.Б.28 » 4 курс очное обучение, 5 курс заочное обучение.

Экономика и управление социальной сферы, Б1.Б.10 Статистика

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин в профессиональном цикле базовой и вариативной части Б1.ВР. 24

Планирование и проектирование организаций, Б.1.В.01.01. Стратегия муниципального управления, Б.1.В.01.02. Стратегия регионального управления.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ПК-5 «владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»;

ПК-22 «владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации» на пороговом уровне.

Программа дисциплины построена линейно – хронологически, в ней выделены 2 раздела. 1 раздел – лекционный материал, 2 раздел – задания на практику, задачи, задания для контрольной работы.

4. Объем дисциплины АХД в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- Для бакалавров 38.03.04. заочной формы обучения 4зач.ед., 144 часа, в том числе 22 аудиторных, из них 12 лекционных и 10 практических, 113 – самостоятельное изучение. 9 часов – экзамен.

Для бакалавров дневной 38.03.04. формы обучения 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 60 аудиторных, из них 32 лекционных часа, 28 практических, 44 – на самостоятельное изучение, 4 – КСР.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет:

- Для бакалавров 38.03.04. заочной формы обучения 26,2 часа, в том числе 22 аудиторных, из них 12 лекционных и 10 практических.
 - Для бакалавров дневной 38.03.04. формы обучения 68,2 часа, 32 лекционных часа, 28 практических.

Объем самостоятельной работы составляет:

- Для бакалавров 38.03.04. заочной формы обучения 3,14 зач.ед., 113 час.
- Для бакалавров дневной 38.03.04. формы обучения 1,22 зачетных единицы, 44 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ) 144 академических часа.

**5. Содержание дисциплины АХД, структурированное
по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и
видов учебных занятий**

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции(код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС		1	2
			Лек	Прак	Лаб	КСР				
	Раздел 1	1-16	32	28		4	38			
1.	Тема 1 Анализ динамики и структуры статей бухгалтерского баланса	1	2	2			3	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
2.	Тема 2 Анализ обеспеченности чистыми активами	2	2	2			3	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
3.	Тема 3 Оценка состава, движения и состояния основных средств	3,4	4	2			4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
4.	Тема 4 Оценка системы показателей рентабельности организации	5	2	4		2	4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
5.	Тема 5 Анализ состава, динамики и структуры финансовых результатов организации	6,7	4	4			4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
6.	Тема 6 Факторный анализ прибыли и рентабельности	8	2	2		2	4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
7.	Тема 7«Анализ наличия и движения уставного, добавочного, резервного капитала организации»	9	2	2			4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
8.	Тема 8«Анализ собственного и заемного капитала»	10,11	4	2			4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22

9.	Тема 9 «Анализ денежных потоков организации по видам деятельности»	12-14	6	4			4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
10.	Тема 10 «Анализ эффективности денежных потоков»	15-16	4	4			4	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
	Раздел 2	16								
1.	Самостоятельная работа, проверка контрольной работы						6			
	Итого	1-16	32	28			4	44		
Форма промежуточной аттестации – экзамен										

Для бакалавров 38.03.04. заочной формы обучения
 4зач.ед., 144 часа, в том числе 22 аудиторных, из них 12 лекционных и 10 практических, 113 – самостоятельное изучение. 9 часов – экзамен.

№п/п	Разделы, темы дисциплины	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции(код)	
			Контактная работа с преподавателем				СРС		1	2
			Лек	Прак	Лаб	КСР				
Семестр 9 и 10										
	Раздел 1	1-16	12	10			100			
1.	Тема 1 Анализ динамики и структуры статей бухгалтерского баланса	1	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
2.	Тема 2 Анализ обеспеченности чистыми активами	2	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
3.	Тема 3 Оценка состава, движения и состояния основных средств	3,4	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
4.	Тема 4 Оценка системы показателей рентабельности организации	5	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
5.	Тема 5 Анализ состава, динамики и структуры финансовых результатов	6,7	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22

	организации									
6.	Тема 6 Факторный анализ прибыли и рентабельности	8	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
7	Тема 7«Анализ наличия и движения уставного, добавочного, резервного капитала организации»	9	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
8.	Тема 8«Анализ собственного и заемного капитала»	10,11	1	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
9.	Тема 9. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования	12-14	2	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
10.	Тема 10. Анализ движения капитала	15-16	2	1			10	Решение задач, контрольная раб, устный опрос	ПК-5	ПК-22
	Раздел 2	16								
1.	Самостоятельная работа, проверка контрольной работы						13			
	Итого	1-16	12	10			113			
Форма промежуточной аттестации – экзамен										

5.2. Содержание дисциплины Анализ хозяйственной деятельности по темам

Темы и их аннотации

Название темы	Аннотация
Тема 1 Анализ динамики и структуры статей бухгалтерского баланса	Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Расчет динамики состава и структуры внеоборотных и оборотных активов организации. Расчет динамики состава и структуры кредиторской задолженности организации
Тема 2 Анализ обеспеченности чистыми активами	Расчет стоимости чистых активов. Расчет показателей , характеризующих уровень обеспеченности чистыми активами
Тема 3 Оценка состава, движения и состояния основных средств	Расчет динамики балансовой и остаточной стоимости основных средств. Расчет аналитических коэффициентов, характеризующих движение и состояние основных средств.
Тема 4 Оценка системы	Расчет показателей рентабельности по двум основным группам:

показателей рентабельности организации	показатели рентабельности капитала(активов) показатели рентабельности продукции
Тема 5 Анализ состава, динамики и структуры финансовых результатов организации	Расчет состава финансовых результатов. Оценка динамики показателей финансовых результатов Оценка структуры показателей прибыли и ее изменение
Тема 6 Факторный анализ прибыли и рентабельности	Методика факторного анализа показателей прибыли методом цепных подстановок
Тема 7 «Анализ наличия и движения уставного, добавочного, резервного капитала организации»	Расчет динамики состава и структуры капитала: уставного, добавочного, резервного капитала.
Тема 8 «Анализ собственного и заемного капитала»	Расчет динамики состава и структуры собственного капитала Расчет динамики состава и структуры заемного капитала
Тема 9 «Анализ денежных потоков организации по видам деятельности»	Расчет динамики состава и структуры денежных потоков
Тема 10 «Анализ эффективности денежных потоков»	Расчет показателей эффективности денежных потоков

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Название темы	Аннотация	Литература
Тема 1 Анализ динамики и структуры статей бухгалтерского баланса	Вертикальный и горизонтальный анализ баланса. Расчет динамики состава и структуры внеоборотных и оборотных активов организации. Расчет динамики состава и структуры кредиторской задолженности организации	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html

Тема 2 Анализ обеспеченности чистыми активами	Расчет стоимости чистых активов. Расчет показателей характеризующих уровень обеспеченности чистыми активами	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 3 Оценка состава, движения и состояния основных средств	Расчет динамики балансовой и остаточной стоимости основных средств. Расчет аналитических коэффициентов, характеризующих движение и состояние основных средств.	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html

Тема 4 Оценка системы показателей рентабельности организации	Расчет показателей рентабельности по двум основным группам: показатели рентабельности капитала(активов) показатели рентабельности продукции	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 5 Анализ состава, динамики и структуры финансовых результатов организации	Расчет состава финансовых результатов. Оценка динамики показателей финансовых результатов Оценка структуры показателей прибыли и ее изменение	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html

Тема 6 Факторный анализ прибыли и рентабельности	Методика факторного анализа показателей прибыли методом цепных подстановок	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985- 503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 7«Анализ наличия и движения уставного, добавочного, резервного капитала организации»	Расчет динамики состава и структуры капитала: уставного, добавочного, резервного капитала.	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985- 503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 8«Анализ	Расчет динамики состава	Савицкая Г.В.— Электрон.

собственного и заемного капитала»	и структуры собственного капитала Расчет динамики состава и структуры заемного капитала	текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985- 503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 9 «Анализ денежных потоков организации по видам деятельности»	Расчет динамики состава и структуры денежных потоков	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985- 503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
Тема 10 «Анализ эффективности	Расчет показателей эффективности	Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт

денежных потоков»	денежных потоков	профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67610.html Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66848.html
-------------------	------------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов) Очно/заочно	Учебно-методические материалы
ПК-5; ПК-22	Темы 1,2,3	Решение задач,	СРС, КСР, подготовка доклада	11/28	Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по

					дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. –87 с.
ПК-5; ПК-22	Темы 4,5,6	Решение задач,	СРС, КСР, подготовка доклада	11/28	Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. –87 с.
ПК-5; ПК-22	Темы 7,8	Решение задач	СРС, КСР, подготовка доклада	11/28	Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. –87 с.
ПК-5; ПК-22	Тема 9,10	Решение задач	СРС, КСР, подготовка доклада	11/29	Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», методические рекомендации по

					выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2017. –87 с.
--	--	--	--	--	--

Содержание СРС

Тематика докладов:

1. Методики проведения анализа финансового состояния.
2. Отечественные методы определения банкротства предприятия.
3. Зарубежные методы определения банкротства предприятия.
4. Методы определения банкротства предприятия и пути его оздоровления.
5. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
6. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
7. Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа.
8. Особенности анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия в условиях инфляции.
9. Анализ наличия и достаточности реального собственного капитала.
10. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
11. Методы сравнительной рейтинговой оценки предприятий.

Учебно-методические материалы для СРС:

Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
формы контроля	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>	<i>РЗ, Д, УО</i>

Условные обозначения: *д* – доклад, *уо* – устный опрос, *рз* – решение задач.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине АХД

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Задачи:

Задача 1.

Рассчитайте и проанализируйте финансовые коэффициенты платежеспособности по данным таблицы.

Показатели	На начало периода	На конец периода
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100
Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303
Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300
Оборотные активы, всего	?	?
Внеоборотные активы, всего	3197	246
Активы, всего	?	?
Собственный капитал	5572	755
Заемный капитал, всего	6171	12194
Текущие обязательства	6000	12194
Долгосрочные обязательства	171	0

Напишите выводы об изменении платежеспособности организации за отчетный период, сравните полученные значения коэффициентов с оптимальными значениями.

Задача 2.

Проанализируйте коэффициенты деловой активности и финансовый цикл предприятия по данным таблицы.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации	2265	2388
Среднегодовая стоимость имущества	?	?
Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	1123	1408
Среднегодовая стоимость оборотных активов	1472	1604
Среднегодовая стоимость собственного капитала	1046	1168
Среднегодовая стоимость запасов	763	812
Среднегодовая стоимость денежных средств	146	133
Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	563	659
Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	634	708

Напишите вывод.

Задача 3.

Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов предприятия по данным таблицы.

Показатели	Сумма, тыс. руб.	Уровень, % к выручке
------------	------------------	----------------------

	Прошлый период	Отчетный период		Прошлый период	Отчетный период		
Выручка от продажи товаров, продукции	481	467		100	100	0	
Себестоимость	(274)	(301)					
Валовая прибыль	?	?					
Коммерческие расходы	(74)	(66)					
Управленческие расходы	(83)	(98)					
Прибыль от продажи	?	?					
Проценты полученные	35	21					
Проценты уплаченные	(15)	(22)					
Доходы от участия в других предприятиях	0	0					
Прочие доходы	25	57					
Прочие расходы	(13)	(39)					
Прибыль (убыток) до налогообложения	?	?					
Отложенные налоговые активы	0	12					
Отложенные налоговые обязательства	(44)	(23)					
Текущий налог на прибыль	(24)	(6)					
Иные аналогичные платежи в бюджет	-	-					
Чистая прибыль (убыток)	?	?					

Напишите вывод.

Задача 4.

Оцените вероятность банкротства каждого предприятия по системе Бивера:

Показатели	Предприятие А	Предприятие Б
Внеоборотные активы	3980	3339
Оборотные активы	5510	5037
Амортизация	108	513
Собственный капитал	3702	5394
Заемный капитал	5788	2982
Текущие обязательства	5788	1533
Чистая прибыль	8	863
Коэффициент Бивера		
Коэффициент текущей ликвидности		
Экономическая рентабельность		
Финансовый леверидж		
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами		
Тип финансового состояния по критериям Бивера		

Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния. Напишите вывод, сравнив вероятность банкротства двух предприятий.

Задача 5.

Оцените вероятность банкротства каждого предприятия.

Показатели	Предприятие А	Предприятие Б
Внеоборотные активы, всего	2147	2730
Оборотные активы, всего	3312	15048
Активы, всего	5459	17778
Стоимость акций	1280	1240
Заемный капитал, всего	3642	11035

Текущие обязательства	2844	3356
Прибыль до уплаты процентов и налога на прибыль	123	3584
Чистая прибыль	72	870
Выручка от продажи продукции	952	14053

Определите отсутствующие в таблице показатели, тип финансового состояния, используя методику Э. Альтмана расчета показателя «Z-счет». Напишите вывод, сравнив вероятность банкротства двух предприятий.

Критерии оценивания результатов

Виды работ	Баллы за рубеж
1 рубеж	
Решение задач	0-20
Доклад	0-10
Итого	0-30
2 рубеж	
Устный опрос	0-5
Решение задач	0-15
Контрольная работа	0-10
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	100

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Перечень вопросов к экзамену.

1. Назначение анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Цели и классификация анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Необходимость и сущность вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса организации.
5. Понятие ликвидности баланса.
6. Группировка активов и пассивов баланса для проведения анализа ликвидности.
7. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности
8. Понятие платежеспособности. Основные признаки платежеспособности.
9. Анализ финансовых коэффициентов платежеспособности.
10. Понятие банкротства предприятия.
11. Признаки банкротства.
12. Методы определения банкротства и пути оздоровления предприятия.
13. Понятие внутренней финансовой устойчивости.
14. Четыре группы финансовой устойчивости, их характеристика.
15. Понятие деловой активности предприятия.
16. Системы количественных и качественных критериев деловой активности предприятия.
17. Показатели оборачиваемости

18. Понятие прибыли. Виды прибыли и их расчет.
19. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
20. Понятие рентабельности (убыточности) предприятия.
21. Показатели рентабельности (убыточности) предприятия.
22. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.
23. Сущность и задачи управления капиталом предприятия.
24. Структура основных источников финансирования.
25. Оценка оптимальной структуры капитала.
26. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.
27. Классификация активов предприятия.
28. Расчет и оценка чистых активов.
29. Понятие и сущность денежных средств.
30. Классификация денежных потоков
31. Анализ денежных средств прямым и косвенным методами

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам **экзамена** в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания результатов

Виды работ	Баллы за рубеж
1 рубеж	
Решение задач	0-20
Доклад	0-10
Итого	0-30
2 рубеж	
Устный опрос	0-5
Решение задач	0-15

Контрольная работа	0-10
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	100

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Бендерская О.Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / О.Б. Бендерская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 457 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57272.html>
2. Гогина Г.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Г.Н. Гогина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013. — 266 с. — 978-5-98996-128-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64383.html>
3. Савицкая Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>
4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5248.htm>
5. Науменко Т.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения /
6. Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>.

Дополнительная литература:

1. Дыбаль, А.Г. Финансовый анализ: (теория и практика) учебное пособие 4-е изд. – М.: Бизнес-Пресса, 2015. – 336 с.
2. Чуева, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Н. Чуева. - М.: Дашков и К, 2013. – 348с.

Периодические издания:

1. Журнал «Экономический анализ»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>
4. Центр макроэкономического анализа <http://www.forecast.ru>
5. Статистический портал Высшей Школы Экономики <http://stat.hse.ru>

В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «УдНОЭБ»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» / сост. Л.А. Истомина. – Ижевск: ФГБОУ ВО УдГУ, 2016. –87 с.

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

– **лекции, практические занятия**

Использование традиционных технологий обеспечивает отслеживание усвоения студентами каждой темы курса, контроль за выполнением самостоятельной работы.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. На занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы. Занятия проводятся в форме обсуждения. Один студент отвечает, прерывается преподавателем, второй студент продолжает, дополняет ответ первого, исправляет ошибки, третий продолжает и т.д. На занятиях используется проектор, интерактивная доска. – **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Перечень информационных справочных систем Гарант, Консультант. Используются по вопросу «Нормативно-правовая база по отчетности предприятия».

В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «УдНОЭБ»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях Интернет-портал ФГБОУ ВО «УдГУ» (<http://udsu.ru/>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Электронная библиотечная система <http://elibrary.ru>

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

Использование интерактивных образовательных технологий способствует закреплению полученных знаний и навыков по изучаемой дисциплине» Анализ хозяйственной деятельности»

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (портал)

Компьютерное тестирование

Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)

Работа в СДО вуза

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине АХД

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: компьютерный класс.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: нет

Требования к специализированному программному обеспечению: нет

Требования к перечню и объему расходных материалов: нет

13. Особенности организации образовательного процесса

по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.